ИЗВЕШТАЈ ОД АНКЕТА

за потребите од кариерно советување кај учениците од IV година

Учебна 2026/2027 година

СОУ "Коста Сусинов" Радовиш

Извештајот е изработен врз основа на податоците внесени во exel табела „Анализа на анкета 26-27", во листовите „гимназиско образование" и „стручно образование".

1. Цел и методологија

Целта на анкетата е да се согледа колку учениците размислуваат за својата идна професија, дали планираат да го продолжат образованието, дали размислуваат за заминување во странство, кои информации им се потребни и кои форми на кариерно советување би ги посетувале.

Во табелата се евидентирани 73 ученици во листот за гимназиско образование и 62 ученици во листот за стручно образование, односно вкупно 135 ученици со внесено име. Во анализата се бројат полињата означени со бројот 1. Кај дел од учениците има неодговорени прашања, па бројот на означени одговори не секогаш е еднаков на бројот на ученици. Кај прашањата за области и активности можни се повеќе избори од еден ученик.

2. Главни наоди

• Размислување за идната професија: во гимназиските паралелки 23 ученици означиле „Да", 10 „Не", а 20 не се сигурни. Во стручните паралелки соодветните бројки се 21, 7 и 21.

• Продолжување на образованието: 41 гимназиски ученици и 17 ученици од стручно образование означиле дека планираат да продолжат на факултет; „Не" означиле 12 и 32 ученици, соодветно.

• Заминување во странство: изборот го означиле 6 ученици од гимназиското и 19 ученици од стручното образование. Ова е број на означувања, а не нужно целосен одговор од сите анкетирани ученици.

• Потребни информации: кај гимназиските ученици најчесто е означена потребата од информации за факултети, академии и програми (29), а кај стручните ученици најчесто за видови професии (19).

• Посакувани активности: кај гимназиските ученици најмногу означувања има за работилници за самоспознавање (8) и средби/интервјуа (21). Кај стручните ученици најмногу се издвојуваат средби/интервјуа (21).

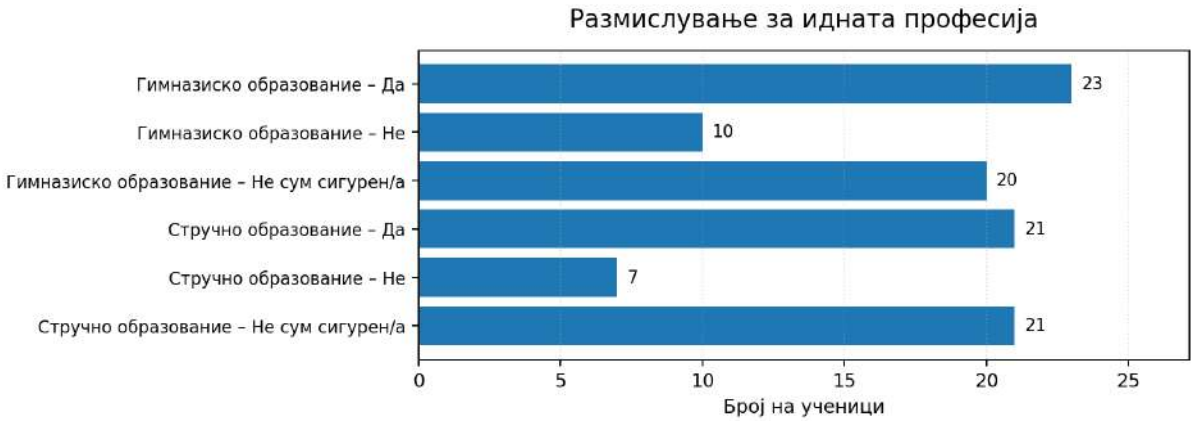
3. Анализа на прашањата и резултатите

Прашање 1: Дали веќе размислуваш што би сакал/а да работиш во иднина?

Во гимназиското образование: „Да" – 23, „Не" – 10, „Не сум сигурен/а" – 20. Во стручното образование: „Да" – 21, „Не" – 7, „Не сум сигурен/а" – 21.

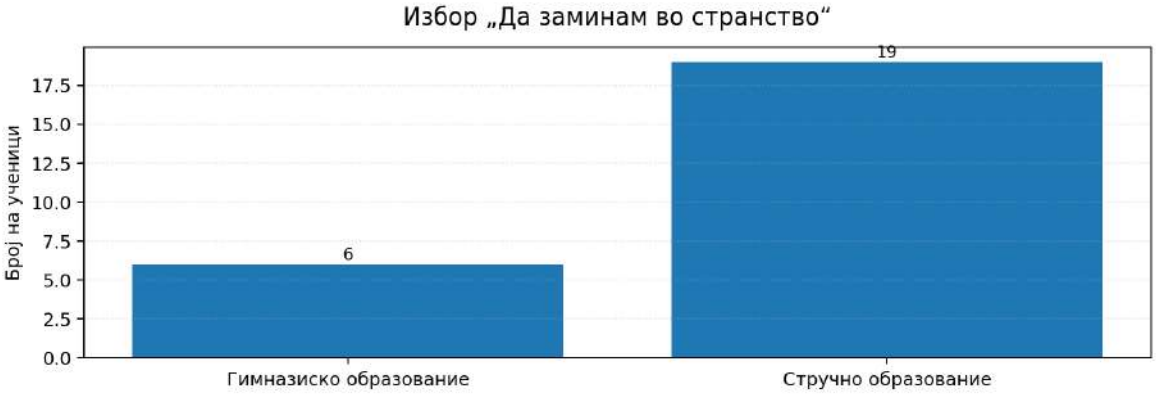
Резултатите покажуваат дека кај значителен број ученици постои потреба од поддршка при истражување на интересите, способностите и можните професионални насоки. Одговорите „Не" и

„Не сум сигурен/а“ упатуваат на потреба од активности за професионално информирање и самоспознавање.



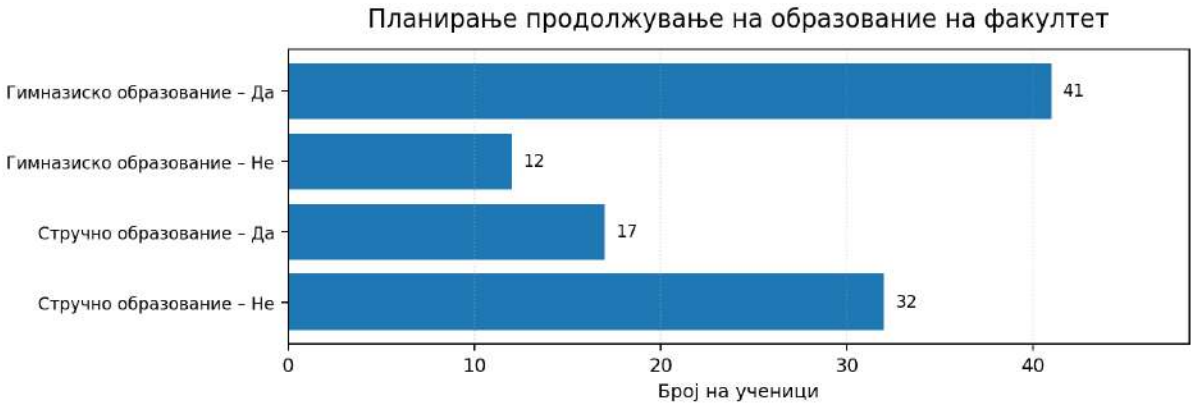
Прашање 2: Дали размислуваш да заминеш во странство?

Во колоната „Да заминам во странство“ има 6 означувања кај гимназиските и 19 кај стручните ученици. Бидејќи во оваа колона не се прикажани посебни опции „Не“ и „Не сум сигурен/а“, резултатот треба да се толкува само како број на ученици што ја означиле оваа можност.



Прашање 3: Дали по завршувањето на средно ќе го продолжиш образованието на факултет?

Кај гимназиските ученици „Да“ се означени 41 пати, а „Не“ 12 пати. Кај стручните ученици „Да“ се означени 17 пати, а „Не“ 32 пати. Податоците укажуваат дека учениците имаат различни планови по завршувањето на средното образование. Затоа кариерното советување треба да ги опфати и можностите за високо образование и патеките за директно вработување или дополнителна стручна обука.

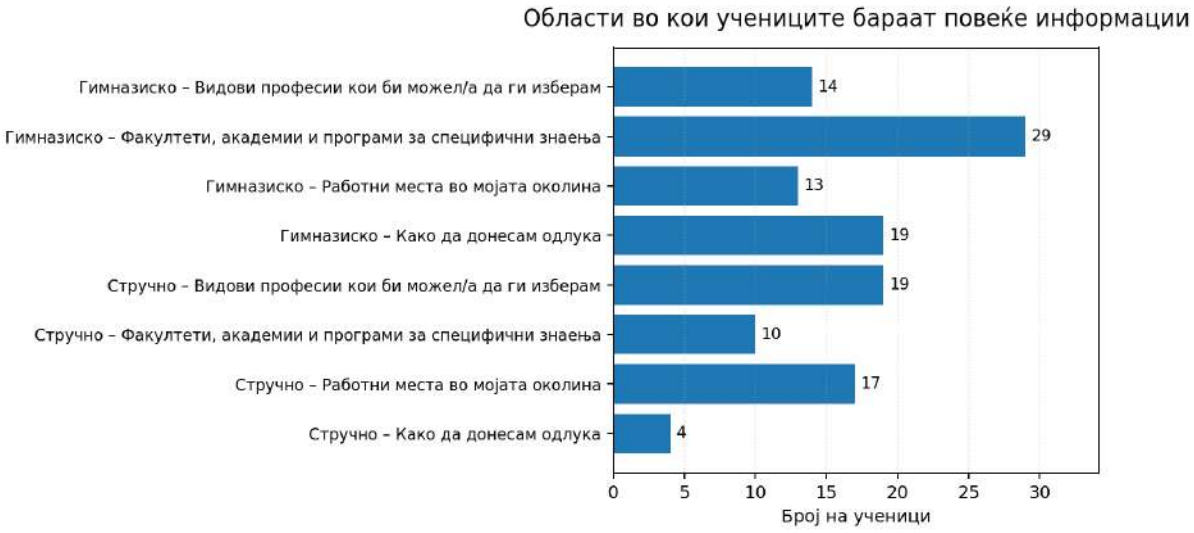


Прашање 4: Во кои области ти требаат повеќе информации?

Учениците можеле да означат повеќе области. Бројките подолу се број на означувања за секоја област.

- Гимназиско образование:
  - Видови професии кои би можел/а да ги изберам: 14 означувања.
  - Факултети, академии и програми за специфични знаења: 29 означувања.
  - Работни места во мојата околина: 13 означувања.
  - Како да донесам одлука: 19 означувања.
- Стручно образование:
  - Видови професии кои би можел/а да ги изберам: 19 означувања.
  - Факултети, академии и програми за специфични знаења: 10 означувања.
  - Работни места во мојата околина: 17 означувања.
  - Како да донесам одлука: 4 означувања.

Овие резултати може да се искористат за планирање информативни средби за професиите и условите за нивно вршење, презентации на факултети и академии, запознавање со локалниот пазар на труд и вежби за донесување одлуки.

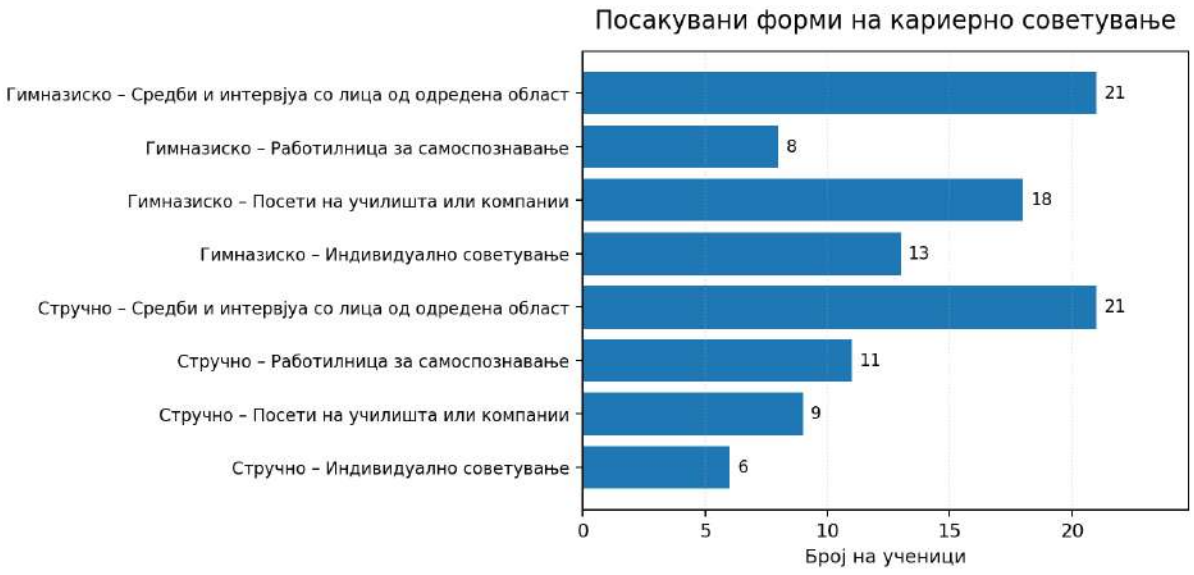


Прашање 5: Дали би сакал/а да присуствуваш на следните активности?

За секоја понудена активност се прикажува бројот на ученици што ја означиле. Еден ученик можел да избере повеќе активности.

- Гимназиско образование:
  - Средби и интервјуа со лица од одредена област: 21 означувања.
  - Работилница за самоспознавање: 8 означувања.
  - Посети на училишта или компании: 18 означувања.
  - Индивидуално советување: 13 означувања.
- Стручно образование:
  - Средби и интервјуа со лица од одредена област: 21 означувања.
  - Работилница за самоспознавање: 11 означувања.
  - Посети на училишта или компании: 9 означувања.
  - Индивидуално советување: 6 означувања.

Практичните активности – разговори со лица од професиите, работилници за самоспознавање, посети на компании и индивидуално советување – можат да им помогнат на учениците подобро да ги поврзат сопствените интереси со реалните образовни и работни можности.



4. Заклучоци

- На учениците им е потребна континуирана поддршка во истражувањето на професионалните интереси и изборот на следните чекори по средното образование.
- Потребно е да се понудат јасни информации за различните професии, студиските програми, локалните можности за вработување и патеките за стручна обука.
- Кариерните активности треба да бидат разновидни и практични, со можност за средби со професионалци, посети на компании, работилници и индивидуални разговори.
- Бидејќи дел од прашалниците се нецелосни, резултатите треба да се читаат како број на внесени/означени одговори, а не како целосна распределба на сите ученици.

5. Препораки за активности

- Организирање работилници за препознавање лични интереси, способности, вредности и вештини.
- Подготовка на кратки презентации за професии, факултети, академии и програми за стекнување специфични знаења.
- Организирање средби со претставници на локални компании и лица од различни професии.
- Спроведување индивидуални разговори со учениците кои не се сигурни во изборот или имаат потреба од дополнителни информации.
- Во следната анкета да се обезбеди целосно пополнување на одговорите и јасно да се наведат сите опции, вклучувајќи „Не“ и „Не сум сигурен/а“ каде што е потребно.

Извештајот е подготвен врз основа на доставената Excel-табела.